

Fit en Fruitig

de dag door

Waarom deze infographic?

Ondersteuning sensorische ontwikkeling

Voorbeeldfunctie pedagogisch medewerkers

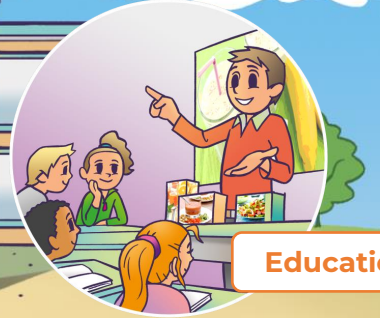
Kinder- en ouderparticipatie

Groepsklimaat

Actief transport >



Educatie >



Trakteren >

Feestelijke gelegenheden >

Voedingsaanbod >



Slapen & rusten >



Bewegen & spel >

Extra beweegactiviteiten >



Consultatiebureau & CJG >

Sociale kaart >



kinderopvang

de boomgaard



Gezonde Kinderopvang



centrum voor jeugd en gezin



Waarom deze infographic?

kinderopvang



Kinderopvang De Boomgaard vindt het belangrijk om mee te werken aan een gezonde start voor alle kinderen op het gebied van voeding en bewegen. In deze Infographic kunt u lezen hoe wij vormgeven aan verschillende onderwerpen die te maken hebben met een gezonde leefstijl. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als voedingsadviezen, beweging en slapen en rusten.

Educatie voeding



Met educatie over voeding maken kinderen spelenderwijs kennis met smaakontwikkeling, waar eten vandaan komt en wat 'gezonde voeding' is. Door middel van thema's over eten nemen we de kinderen mee naar bijvoorbeeld de supermarkt of de bakker. Er worden activiteiten georganiseerd waarbij kinderen leren over voeding en waar dit vandaan komt. Zo wordt er regelmatig samen bananenbrood gebakken of gezonde koekjes.

Op de groepen praten we met de kinderen over wat we eten en stimuleren we de kinderen positief om voldoende voedingsstoffen binnen te krijgen. Hierbij speelt de rol van de pedagogisch medewerker in grote mate mee.

Voedingsaanbod



Algemeen

Door de dag heen komen er veel voedingsmomenten voor. De pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk om kinderen hierin positief te begeleiden. Tijdens het eetmoment worden de kinderen positief gestimuleerd om te eten en te drinken. In ons dagritme bieden wij de kinderen vaste voedingsmomenten aan. Wij willen de kinderen leren om zelf hun grenzen aan te geven op gebied van voeding. Dit draagt bij aan een positieve relatie met voeding. Een gezond voedingsbeleid geeft de pedagogisch medewerkers houvast tijdens het werken. Samen met de ouders stemmen wij de voeding af.

Klik op de volgende knoppen om meer te lezen:

Bijzonderheden/allergieën/dieetwensen

Ouders zijn verantwoordelijk om de pedagogisch medewerkers op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind. Bijzonderheden zoals een allergie, dieet of wensen vanuit een geloofsovertuiging worden tijdens het intakegesprek besproken. In overleg wordt er naar een alternatief voedingsmiddel gezocht. Op elke groep is duidelijk wat het betreffende kind niet mag eten of drinken plus de eventuele vervangingsmogelijkheden.

[Voedingsaanbod tot 1 jaar >](#)

[Voedingsaanbod 1-4 jaar >](#)

[Voedingsaanbod 4-12 jaar >](#)

Voedingsaanbod tot 1 jaar (1/2)



4 maanden

Op deze leeftijd krijgt het kind borst- of flesvoeding. Wanneer de ouders thuis begonnen zijn met het oefenen van hapjes, bieden wij vanaf 4 maanden oefenhapjes in de vorm van gepureerd fruit of groente aan. Door de oefenhapjes leert het kind verschillende smaken en texturen kennen. Ook het lepeltje kan een ware ontdekking zijn voor de kinderen. Deze geven we na het hapje dan nog even om te ervaren. Als het kind eraan toe is mag het ook brood en beleg. De eetmomenten worden te allen tijde begeleid door een pedagogisch medewerker.

6 maanden

Vanaf 6 maanden heeft uw kind meer behoefte aan vaste voeding naast de borst- of flesvoeding. De oefenhapjes worden langzaam uitgebreid tot volledige maaltijden. Eventueel kan de broodmaaltijd uitgebreid worden met korst en beleg. Vanaf deze leeftijd bieden wij de kinderen water en lauw warme thee aan zonder suiker en cafeïne. Wij stimuleren het drinken vanuit een open beker. We bieden de kinderen die starten met het drinken van kleine slokjes een munchkin beker en open beker aan, waarbij zij direct kunnen oefenen met het vasthouden van een beker.

Lees verder op de volgende pagina.

Voedingsaanbod tot 1 jaar (2/2)



8-12 maanden

Vanaf 8 maanden wordt een groot gedeelte van de borst- of flesvoeding rustig afgebouwd en vervangen door vaste voeding. Het voedingscentrum raadt aan om op deze leeftijd 2 tot 3 melkvoedingen per dag aan te bieden. De maaltijden kunnen steeds grover worden aangeboden tot dat het kind met 12 maanden met de pot mee eet. Het aanbieden van grovere stukken gebeurt stapsgewijs en hierbij kijken we naar het kind. Ook mag er vanaf deze leeftijd yoghurt worden aangeboden. Wanneer ouders dit thuis geven, zullen wij dit ook doen.

12 maanden

Vanaf 12 maanden kan het kind mee eten met de pot. Flesvoeding is bij deze leeftijd niet meer nodig. De richtlijn voor zuivel bij een kind vanaf 12 maanden is 300 ml. Wij kijken goed naar de behoefte van het kind en overleggen indien nodig met ouders.

Voedingsaanbod 1-4 jaar (1/2)



Bij kinderopvang de Boomgaard wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken goed voor de ontwikkeling van het kind is, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust. De Boomgaard verzorgt fruit, brood met beleg, tussendoortjes, flesvoedingen, een verse warme maaltijd en de dranken die op een dag genuttigd worden zoals melk, water en thee.

Er zijn verschillende tafelmomenten op een dag. De kinderen die voor 8.15 uur gebracht worden krijgen hun ontbijt bij de Boomgaard en tijdens de lunch krijgen de kinderen een broodmaaltijd. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen mogen zelf hun broodbeleg kiezen. Aan het eind van de middag krijgen de kinderen een verse warme maaltijd aangeboden. Deze wordt door de groenteboer warm aangeleverd.

Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze krijgen porties passend bij hun leeftijd en ze worden gestimuleerd voldoende te eten en te drinken. Bij afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden zullen de ouders door de pedagogisch medewerkers worden ingelicht. Wij bieden standaard flesvoeding van het merk Kruidvat aan vanuit onze organisatie.

Het is altijd mogelijk om ter plaatse borstvoeding te geven of afgekolfd voeding mee te nemen, koel of ingevroren. Eventueel kan er ook reserve borstvoeding voorzien van naam, in de vriezer bewaard worden.

De pedagogisch medewerker let erop dat kinderen voldoende eten en drinken. Het kan best een keer gebeuren dat een kind niet zo fit is en daarom niet wil eten. Dit melden we bij ouders tijdens de overdracht of indien nodig via de telefoon.

Lees verder op de volgende pagina.

Voedingsaanbod 1-4 jaar (2/2)



Drinken

Alle kinderen krijgen water of lauwe (vruchten) thee zonder suiker en cafeïne en halfvolle melk. Wij bieden geen limonadesiroop of diksap aan. Naast de vaste drinkmomenten, wordt er ook extra (fruit)water aangeboden rond 13:00/13:30u.

Eten

We starten met het geven van eerste hapjes in overleg met de ouders. Ook vervangen we in overleg de melkvoedingen steeds meer in vaste voedingen. Het fruit en groente is vers gepureerd. Naar mate het kind beter kan happen zullen we stukjes fruit en groente aanbieden.

Broodbeleg

De kinderen eten fijn volkoren brood, we besmeren het brood altijd met een beetje margarine, hierin zitten veel onverzadigde (goede) vetten die kinderen hard nodig hebben. Als beleg bieden wij zowel hartig als zoet beleg aan. Wij bieden 20+ of 30+ kaas, zuivelspread, kipfilet, vegetarische smeeworst, hummus, appelstroop, halvajam aardbei/abrikoos en vruchtenhagel aan.

Als aanvulling bieden wij de kinderen die dit mogen tijdens de lunch schijfjes komkommer en tomaatjes aan.

Tussendoortjes

Tijdens het koekmoment kunnen de kinderen kiezen uit een volkoren soepstengel of volkoren biscuit. Kinderen die net beginnen met koek eten krijgen een maisvinger of Cracottes aangeboden.

Tafelmomenten

Er zijn verschillende tafelmomenten op een dag, deze zien er als volgt uit:

- 7.00-8.15u Ontbijt met boterham met zoet of hartig beleg en een beker thee.
- 9.30u Vers fruit met thee, aanvullend water.
- 11.30u Broodmaaltijd met melk, aanvullend water.
- 13.00u (fruit)Water
- 14.30u Koekje en rauwkost met thee of water.
- 16.30u Warme maaltijd met water en als toetje halfvolle yoghurt.

Voedingsaanbod 4-12 jaar (1/2)



Er zijn verschillende tafelmomenten op een dag. Bij de VSO kunnen de kinderen die voor 8 uur gebracht worden ontbijten met een broodmaaltijd bij de Boomgaard. Tijdens de lunch op woensdag, vrijdag en in vakanties krijgen de kinderen ook een broodmaaltijd. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen mogen zelf hun brood smeren en broodbeleg kiezen. Aan het eind van de middag krijgen de kinderen een verse warme maaltijd aangeboden. Deze wordt door de groenteboer warm aangeleverd.

Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze krijgen porties passend bij hun leeftijd en ze worden gestimuleerd voldoende te eten en te drinken. Bij afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden zullen de ouders door de pedagogisch medewerkers worden ingelicht.

Lees verder op de volgende pagina.

Voedingsaanbod 4-12 jaar (2/2)



Drinken

Alle kinderen krijgen water of lauwe (vruchten) thee zonder suiker en cafeïne, ook krijgen zij halfvolle melk. Dagelijks worden er op elke locatie kannen (fruit)water aangeboden die de kinderen zelf mogen pakken.

Broodbeleg

De kinderen eten fijn volkoren brood, we besmeren het brood altijd met een beetje margarine, hierin zitten veel onverzadigde (goede) vetten die kinderen hard nodig hebben. Als beleg bieden wij zowel hartig als zoet beleg aan. Hartig beleg is niet per se beter dan zoet beleg. Wij bieden 20+ of 30+ kaas, zuivelspread, kipfilet, vegetarische (smeer) worst, hummus, appelstroop, halvajam aardbei/abrikoos, pindakaas en vruchtenhagel aan.

Tussendoortjes

Tijdens het tussendoortje krijgen de kinderen eerst rauwkost aangeboden zoals komkommer, tomaat, paprika en wortel. Daarna kunnen de kinderen nog kiezen uit een rijstwafel, volkoren soepstengel of een cracker.

Tafelmomenten

Er zijn verschillende tafelmomenten op een dag, deze zien er als volgt uit:

- 7.00-8.00u Ontbijt met boterham met zoet of hartig beleg en een beker thee/water of melk. (in vakantie/studiedagen)
- 10.00u Vers fruit met thee, aanvullend water. (in vakanties/studiedagen)
- 12.00u Broodmaaltijd met melk, aanvullend water.
- 15.00u Koekje en rauwkost met thee of water.
- 16.30u Warme maaltijd met water en als toetje halfvolle yoghurt.

Trakteren



Bij een verjaardag mag een kind een traktatie uitdelen. De pedagogisch medewerkers vieren samen met het jarige kind zijn/haar verjaardag. In overleg met de ouders en pedagogisch medewerkers kijken we welke dag de verjaardag gevierd wordt. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een feestmuts.

De kinderen mogen trakteren op de groep. Niet alle traktaties zijn echter geschikt om uit te delen. Zo gaat onze voorkeur uit naar een hartige en gezonde i.p.v. zoete traktatie. Ongeveer 2 weken voordat het kind de verjaardag viert benadert de pedagogisch medewerker de ouders met de vraag of zij al een traktatie idee hebben. Eventueel geeft de pedagogisch medewerker een traktatie idee of verwijst zij naar [gezonde traktaties tips](#) op de website van het voedingscentrum. Deze tips worden ook gedeeld in de nieuwsbrief.

Ongezonde traktaties gaan mee naar huis en worden niet op de opvang genuttigd.

De kinderen mogen een mooie verjaardagskaart uitzoeken waar de pedagogisch medewerkers van de groep een stukje op schrijven. Daarnaast is er ruimte voor een activiteit naar keuze om het feestje compleet te maken.

Feestelijke gelegenheden



Er zijn verschillende gelegenheden waar wij soms de maaltijd een beetje aanpassen. Denk bijvoorbeeld aan een Kerstlunch of tijdens de dag van de leidster. Hierbij wordt altijd rekening gehouden met ons voedingsbeleid. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld een fruitspiesje maken of een biscuitje versieren met margarine en vruchtenhagel.

Door op een feestelijke dag de voeding in een leuk jasje te steken, maakt het voor de kinderen leuk om met gezonde voeding om te gaan.

Het kan voorkomen dat er een ongezonde snack is tijdens een feestelijke gelegenheid. Denk hierbij bijvoorbeeld aan pannenkoeken. Wij zullen hierbij altijd rekening houden met de hoeveelheid suikers die een kind binnen krijgt en zullen dit dan ook beperken.

Slapen & rusten



Slapen

Tijdens het intakegesprek wat ongeveer een maand voor de ingangsdatum van het contract plaats vindt, wordt er met de ouders een afspraak gemaakt over het slaapritme van hun baby of jonge peuter.

Baby's slapen wanneer zij behoefte hebben om te slapen. De peuters worden na de lunch op hun eigen slaapkamer, in hun vertrouwde bedje te slapen gelegd. Heeft een kind een andere slaapbehoefte, zoals minder of niet meer slapen, dan wordt dit met de ouders afgestemd.

Buitenbedjes

Bij de babygroep wordt de mogelijkheid geboden om in speciaal daarvoor ontwikkelde buitenbedjes te slapen. Veilig buiten slapen in de frisse buitenlucht zorgt voor meer weerstand door een grotere opname van vitamine D. De frisse lucht is heel goed voor de longen van jonge kinderen en de innerlijke rust. Met name voor kinderen

met astmatische aandoeningen, allergieën en moeilijke slapers kan dit bedje een goede oplossing zijn. Onderzoeken hebben dit aangetoond.

Het buitenbed is voorzien van hor gaas waardoor insecten en andere dieren niet bij de kinderen kunnen komen. De mogelijkheid om buiten te slapen wordt vooraf met de ouders besproken en officieel toestemming voor gegeven.

Rusten

Ook rusten vinden we bij De Boomgaard erg belangrijk. De kinderen die niet meer naar bed gaan krijgen in de tijd dat de andere kinderen slapen de ruimte om tot rust te komen. Dit bieden wij de kinderen door bijvoorbeeld een rustige activiteit te doen aan tafel of door een boekje te lezen op de bank. Wanneer een kind op een andere manier zichzelf even terug wil trekken, proberen wij hier ook invulling aan te geven.

Groepsklimaat



Een positief groepsklimaat voorziet in de basisbehoeften van kinderen en draagt bij aan de behoefte van- en aan sociale acceptatie en waardering. Ook bevordert dit de sociale en emotionele veiligheid van kinderen. Een kind kan pas leren als het groepsklimaat goed is. Bij De Boomgaard doen we dit door vaste regels en structuur te bieden.

Dagritmekaarten

Dagritmekaarten zijn handig om aan kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders te laten zien hoe de dag eruit ziet. Op elke kaart staat een activiteit van de dag afgebeeld, in chronologische volgorde. Ze geven kinderen en ouders inzicht in het verloop van de dag. Een zichtbaar symbool op het kaartje (bijvoorbeeld een knijper) laat zien welk moment van de dag het is. Tijdens het kringmoment wordt het eerste dagdeel doorgenomen met de kinderen, zodat zij zijn voorbereid op wat er komen gaat.

Ondersteuning sensomotorische ontwikkeling



Bij sensomotorische ontwikkeling kunt u denken aan het stimuleren van de zintuigen. Dit doen wij door de kinderen een gevarieerd aanbod in activiteiten aan te bieden. Vanaf de geboorte begint een kind zijn zintuigen te ontwikkelen door middel van waarnemingen. U kunt hierbij denken aan, het ruiken van geuren, het horen van geluid van stemmen om hen heen, het zien van silhouetten en kleuren, het proeven van smaken en het voelen van zacht en hard.

Tijdens het aanbieden van activiteiten denken we na over welke zintuigen we stimuleren met divers materiaal. U kunt hierbij denken aan stofjes, rammelaars, licht, instrumenten en muziek, kleuren, voeltafel met daarin bijvoorbeeld rijst, watjes, zand, water, pasta. We vinden het belangrijk vrijheid te geven aan de manier waarop het kind hiermee aan de slag gaat en in zijn eigen tempo ontwikkelt in zijn sensomotorische ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers zijn hierbij om te begeleiden en eventueel het kind extra uitdaging te bieden in zijn/haar ontwikkeling.

Bewegen & spel

Buiten spelen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buiten spelen. We streven er naar om minimaal 1 à 2 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan waar zij keuze hebben uit verschillende materialen en speelmogelijkheden. Hiervoor worden ook de beweegkaarten gebruikt.

De buitenruimtes zijn zodanig ingericht dat kinderen uitgedaagd worden om de wereld om hen heen te ontdekken en buiten iets te beleven hebben. Zij komen in contact met de natuur zoals zand, bladeren en gras. Bij de Kerkstraat zijn er ook kippen, konijnen en cavia's.

Natuur is een belangrijk onderwerp bij de Boomgaard. We leren de kinderen om samen voor de natuur en alles wat daarbij hoort te zorgen. Dit doen we door samen de dieren eten te geven, en te praten over milieu en hoe we hier samen voor kunnen zorgen.



Om meer te ontdekken van de natuur maken de groepen geregeld een wandeling langs het water en de eendjes, de mooie bloesembomen als ze in bloei staan of een leuk uitstapje naar de kinderboerderij.

Binnen spelen

Ook binnen bieden wij activiteiten aan waar veel wordt bewogen. Regelmatig doen de pedagogisch medewerkers met de kinderen peutoryoga, een minidisco of maken ze een parcours.

Ook met de allerkleinsten worden er bewegingsactiviteiten gedaan. In de grondbox bieden we de kinderen de ruimte om te ontdekken en te spelen onder de babygym. Voor de grotere kinderen die zelf al vooruit kunnen komen wordt er ook regelmatig een parcours gemaakt aangepast op de leeftijden.

Extra beweegactiviteiten



Bewegen is leuk, dus zorgen we ervoor dat er voldoende beweging is op een dag. Naast ons eigen aanbod zijn er ook andere beweegactiviteiten waar de Boomgaard aan deelneemt.

Buurtsport

Maandelijks komt er iemand langs van Buurtsport Noordwijk met een voorbereid programma. De kinderen van de peutergroepen die hieraan willen deelnemen mogen hier zelf voor kiezen en er wordt dan een leuke activiteit gedaan van ongeveer 20 minuten.

Daarnaast verzorgt de sportdocent van onze BSO 1 keer in de 2 weken peutergym op verschillende locaties van de Boomgaard. Hierdoor leren de kinderen dat er verschillende manieren zijn van bewegen.

Sinds 2023 doen we met de Boomgaard mee met de jaarlijkse peutervierdaagse. Dagelijks wordt er een kleine wandeling gedaan en de laatste dag ontvangen alle kinderen een medaille!

Actief transport



Bolderkar

Bij kinderopvang de Boomgaard hebben we op alle locaties een bolderkar staan. Deze kar wordt regelmatig gebruikt om zomaar een wandeling te maken met de kinderen of naar de speeltuin of kinderboerderij te gaan. Tijdens zo'n wandeling worden er liedjes gezongen of gepraat en benoemd over wat we allemaal tegen komen. Ook de allerkleinsten worden meegenomen voor een wandeling in een wandelwagen geschikt voor de leeftijd.

Wandelen

Wandelen naar de speeltuin wordt ook regelmatig gedaan. Twee aan twee lopen de kinderen naast elkaar in een rij. Een wandeling maken op zoek naar materialen uit de natuur, om er vervolgens mee te knutselen!

Consultatiebureau & Centrum voor Jeugd en Gezin

Als kinderopvang staan wij in contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Zij adviseren en ondersteunen ons in vragen die wij hebben omtrent Voeding en Bewegen. Wij hebben een contactpersoon vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin met wie wij, of onze ouders, contact op kunnen nemen in het geval van vragen rondom individuele zorg.

Deze professional is een medewerker van de jeugdgezondheidszorg. Zij kennen het netwerk en hebben daarmee een goed beeld van beschikbare expertise, interventies en onderzoeksmogelijkheden die beschikbaar zijn.

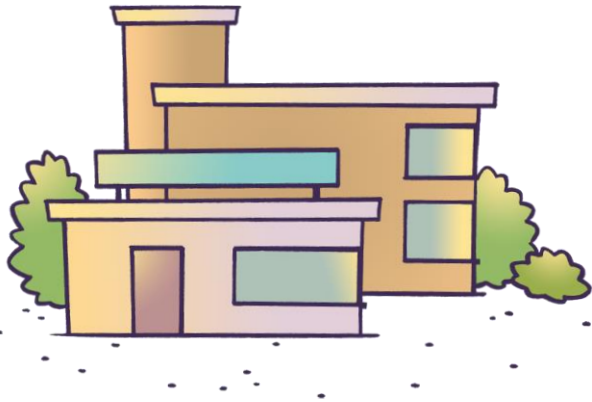
De contactpersoon vormt daarmee een portaal naar de wijk om onze opvanglocaties goed en snel te kunnen ondersteunen en doorverwijzen.

CJG Noordwijkerhout

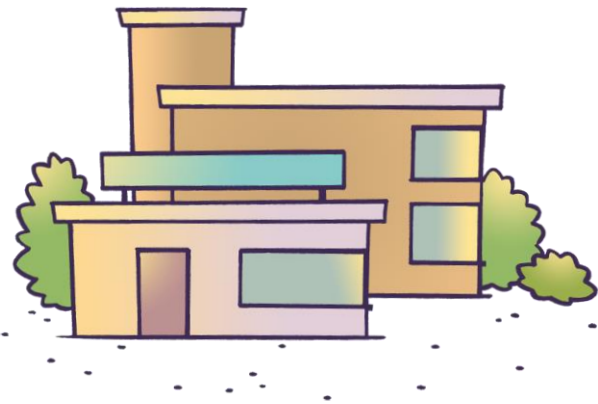
E-mailadres: JGZNoordwijkerhout@ggdhm.nl

Neem ook eens een kijkje op:

www.cjgnoordwijk.nl



Sociale kaart



In de sociale kaart van de Boomgaard staan alle belangrijke gegevens van de instanties die voor ons relevant zijn. Hierin staan onder andere alle locaties van de Boomgaard, de basisscholen uit Noordwijkerhout, CJG Noordwijkerhout, de kinderyfysio, maar ook de bakker en de groenteboer.

De sociale kaart is op elke locatie makkelijk te vinden voor de pedagogisch medewerkers op hun eigen groep, maar hij staat ook in Youmapp.

Kinder- en ouderparticipatie



Kinderparticipatie

Binnen de kinderopvang de Boomgaard wordt daar waar mogelijk gestreefd naar kinderpacticipatie. Goed kijken en luisteren naar kinderen en hen, zo mogelijk, mee laten denken. Bijvoorbeeld bij de keuze van een liedje. Het is belangrijk dat kinderen het gevoel hebben dat ze gehoord worden. Bij De Boomgaard kunnen kinderen o.a. betrokken worden bij het tafeldekken of een boodschapje doen.

Wij vinden het belangrijk dat wij niet alleen keuzes maken vóór de kinderen, maar ook mét de kinderen. Daarom vragen onze pedagogisch medewerkers actief aan de kinderen wat zij bijvoorbeeld willen eten, of welke spellen ze gaan doen. Als er nieuw spelmateriaal wordt aangeschaft, wordt de mening van de kinderen gevraagd. De participatie van kinderen in keuzeprocessen wordt gestimuleerd.

Ouderparticipatie

De wet regelt dat een kinderopvanglocatie een oudercommissie moet hebben. Daarnaast vinden wij de inbreng en mening van ouders erg belangrijk. Wij bevorderen een actieve oudercommissie. Ouders van de kinderen van de Boomgaard kunnen zich aanmelden voor een functie binnen de oudercommissie.

De oudercommissie vertegenwoordigt zo alle ouders, behartigen de belangen van de kinderen en ouders en delen hun bevindingen over de kwaliteit van de dienstverlening van de Boomgaard.

De oudercommissie heeft een adviserende functie richting de directie van de Boomgaard. De commissie adviseert op het gebied van pedagogisch beleid, klachten, openingstijden, tarieven, groepsbezetting, personeel, spelen, ontwikkelingsactiviteiten en gezondheid & veiligheid. Bij een onderling spanningsveld tussen de leden van de oudercommissie en de directie kan een beroep gedaan worden op een onafhankelijke commissie die hierin adviseert.

Voorbeeldfunctie pedagogisch medewerkers



Bij kinderopvang de Boomgaard vinden wij de voorbeeldfunctie die de pedagogisch medewerkers hebben heel erg belangrijk. Ouders vertrouwen ons hun kinderen toe, dus dat vertrouwen willen wij met elkaar waarmaken. Denk hierbij aan taalgebruik, het nuttigen van bepaalde voedingsmiddelen tijdens het werken op de groep en telefoongebruik.

Kinderen leren door te observeren en dingen na te doen. Door het goede voorbeeld te geven zullen kinderen het goede voorbeeld volgen.

Colofon

RDOGHM.nl - Copyright © 2023 GGD
Hollands Midden
Auteur: GGD Hollands-Midden
Ontwikkeling: GGD Hollands-Midden
Ontwerp: Lexenzo
Publicatienummer: 20012

Niets van deze uitgave mag worden
verveelvoudigd, door middel van druk,
fotokopieën, geautomatiseerde
gegevensbestanden of op welke andere wijze
ook zonder voorafgaande schriftelijke
toestemming van de auteur.

www.gezondopschoolhm.nl

Voor het gebruik van de juiste functies van
dit interactieve beleid, adviseren wij het PDF
bestand te openen in Adobe Acrobat Reader
of Google Chrome.